

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: ЖАКЛИН НЕЙЧЕВА



## УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

Настоящата програма е приета с решение на педагогическия съвет –  
Протокол 13 от 14.09.2018г.

Утвърдена със заповед на директора № РД- 08-1351/14.09.2018г.

Бургас, септември 2018г.

## **ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Програмата „Мерки за повишаване качеството на образование” се основава на Закона за предучилищно и училищно образование и Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020г.)

Цел на АЕГ „Гео Милев“ е да утвърдим училището като конкурентноспособно училище, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация, включваща овладяване на всички необходими компетенции.

## **ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ**

**ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 1** Разширяваме и издигане нивото на чуждоезиковото обучение

**ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 2** Повишаване на квалификация на учителите

**ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 3** Утвърждаване на училището като образователно, културно и спортно средище.

**ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 4** Повишаване мотивацията на учениците за участие в образователния процес чрез специфични извънкласни и извънучилищни форми на работа

**ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 5** Взаимодействие с родителската общност. учениците в училището.

**ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 6** Развитие и създаване на партньорства и реализация на съвместни проекти за превръщането на гимназията в отворена социална институция

**ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 7** Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот на учениците и осигуряване на възможности за сертифициране на ученици и учители по различни направления, с приоритет чуждоезиковото обучение и ИТ

**ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 8** Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорности и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

**ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 9** Мониторинг и контрол на педагогическия процес в АЕГ „Гео Милев“

**ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 10** Извършване на целенасочена, планирана и контролирана промяна чрез въвеждане на иновативни практики, с които да се решават организационни и съдържателни проблеми в образователния процес

## ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА АЕГ „Гео Милев“

### ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 1

#### ЦЕЛИ:

1. Повишаване качеството на чуждоезиковото обучение
2. Развитие на умения за учене.

#### ДЕЙНОСТИ:

1. Разнообразяване на начини и методи на преподаването.
2. Използване на съвременни интерактивни методи на преподаването.
3. Включване на учениците в предварителната подготовка на урока със задачи за проучване, с презентации, с информационни съобщения и др.

### ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 2

#### ЦЕЛИ:

1. Повишаване на квалификацията на учителите с цел подобряване на образователните резултати на учениците.
2. Създаване на условия за творческа и делова атмосфера за откритост постигане на успехи, възникнали трудности и проблеми.

#### ДЕЙНОСТИ:

1. Участие на целия колектив във вътрешноучилищна квалификационна дейност.
2. Участие на целия колектив в извънучилищна квалификационна дейност.
3. Споделяне на ефективни практики.
4. Участие на педагогическия колектив в съвещания, семинари, организирани от РУО и други обучителни институции и организации в страната и в чужбина.

### ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 3

#### ЦЕЛИ:

1. Издигане на престижа на училището сред учениците, родителите и обществеността.
2. Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.

#### ДЕЙНОСТИ:

1. Включване на по-голям брой ученици в извънкласни дейности посредством създаване на условия за провеждане на междуучилищни изяви и инициативи.
2. Активно взаимодействие с родителите на учениците.
3. Активно взаимодействие с обществени организации.
4. Изграждане на вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището посредством интернет страницата на училището, електронен дневник, медийна политика и др.

### ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 4

#### ЦЕЛИ:

1. Повишаване на мотивацията на учениците към образователния процес чрез участия в извънучилищни и училищни форми на обучение, клубове по интереси, проекти, състезания и др.

2. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
3. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.

#### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Проучване на образователните дефицити на учениците.
2. Участие в Национални програми на МОН за развитие на способности на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности.
3. Развиване дейността на клубове по интереси.
4. Информирани и стимулирани на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

#### **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 5**

##### **ЦЕЛИ:**

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Спазване на единни педагогически изисквания за поведение и успеваемост.
3. Изграждане на система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

#### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Спазване графика за консултации с родителите на учениците.
2. Участие на родителите в родителски срещи.
3. Популяризиране постиженията на учениците и учителите сред родителската общност.
4. Планиране на съвместни дейности с родителите.

#### **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 6**

##### **ЦЕЛИ:**

1. Изграждане на партньорство между преките участници в училищното образование.
2. Формиране на толерантност и уважение към правата на всеки човек – ученик, учител, родител, гражданин.
3. Изграждане на позитивни взаимоотношения ученик – учител, ученик – ученик.
4. Формиране на навиците за спазване дисциплината на всеки ученик.

#### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Създаване на нагласи за учене през целия живот чрез съвместни партньорства в образователен и социален план.
2. Развитие на училищната общност.
3. Създаване на условия за проектно учене.
4. Дейности по партньорство с медии, издателства, фондации, НПО.
5. Членство на училището в различни общности като програма Фулбрайт, програма Адвантидж на Британски съвет, други образователни програми за обмен.

#### **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 7**

##### **ЦЕЛИ:**

1. Разширяване и надграждане на компетентностите на учениците за успешна социална реализация.
2. Осигуряване на допълнителни възможности за придобиване на нови компетентности, умения и знания.

#### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Изграждане и поддържане в училищната сграда на изпитни и подготвителни центрове по различни направления, с приоритет – чуждоезиковото обучение и ИТ.
2. Осигуряване на свободен достъп до училищната база за дейности в учебно и извънучебно време.

### **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 8**

#### **ЦЕЛИ:**

1. Ранно откриване на заложбите и способностите на всеки ученик и насърчаване развитието и реализацията им.
2. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.

#### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Проучване на интересите на учениците.
2. Организация на извънучилищна дейност в съответствие с интересите и способностите на учениците.
3. Включване на темите по гражданско образование в час на класа.

### **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 9**

#### **ЦЕЛИ:**

1. Осъществяване на контрол и мониторинг на целия образователен и възпитателен процес в училището.

#### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Проверка на задължителната училищна документация и начина на водене от страна на учителите.
2. Създаване на условия за спазване на организацията на учебния процес.
3. Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работа в учебните часове и постиженията на учениците.

### **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 10**

#### **ЦЕЛИ:**

1. Прилагане на модели на поведение, основани на принципите на гражданското образование.
2. Популяризиране на добри практики в дните на „Отворени врати“

#### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Участие в инициативи на училищно, общинско и национално ниво по теми и интереси от гражданското образование.
2. Включване на темите за ценностите на Европейския съюз в час на класа.
3. Изграждане на лидерски умения и способности у учениците за решаване на проблеми.