

УТВЪРЖДАВАМ:

ЖАКЛИН МУТАФЯН - НЕЙЧЕВА

ДИРЕКТОР НА АЕГ „ГЕО МИЛЕВ” - БУРГАС

Утвърдена със Заповед РД-08-1241/11.09.2026 г.

ПЛАН/ПРОГРАМА

ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА

В АЕГ „ГЕО МИЛЕВ“-БУРГАС

2026/2027 УЧЕБНА ГОДИНА

УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА ЗА VIII, IX, X, XI и XII КЛАС

КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Модулното обучение по безопасност на движението по пътищата (БДП) е обособено учебно съдържание за постигането на няколко очаквани резултати от обучението на учениците в часа на класа по тематични направления за придобиване на компетентностите по толерантност и интеркултурен диалог, безопасност на движението по пътищата, превенция на насилието, справяне с гнева и агресията, мирно решаване на конфликти и превенция и противодействие на корупцията. Учебното съдържание е взаимосвързано и формира интердисциплинарен комплекс от знания, умения и отношения, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на активната и интегрираща се в обществото личност на ученика.

Ученикът носи отговорност за поведението си и да оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора, да опазва животът и здравето на участниците в движението по пътя, да улеснява тяхното придвижване, да опазва имуществото на юридическите и физическите лица и да предпазва околната среда от замърсяване.

По своята същност обучението по модула трябва да включва ученика и учителя в активно-действено сътрудничество и провеждането на диалог за постигането на целите на обучението. Ученикът трябва да е поставен в условията да анализира и да оценява причините за пътнотранспортните произшествия. Да предлага и изпълнява мерки за превенция и предотвратяване на негативните взаимоотношения между участниците в движението по пътищата.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО В КРАЯ НА КЛАСА ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП

- ❖ Познаване и разбиране на нормативната уредба, произтичаща от Закона за движението по пътищата.
- ❖ Запознаване с нововъведените правила в ЗДП непосредствено преди началото на навата учебна година.
- ❖ Определяне на най-безопасния маршрут от дома до училище и обратно и идентифициране на препятствия и проблемни точки.
- ❖ Придобиване на основни знания и умения за разпознаване и оценка на опасните ситуации и вредните фактори в околната среда, и оказване на помощ в случай на опасност.
- ❖ Повишаване на защитеността на учениците от транспортни произшествия и техните последствия чрез получаване на знания за приспособимостта към движението по пътищата с минимална вероятност за попадане в тях.
- ❖ Познаване и разбиране на графични изображения и пътни знаци.
- ❖ Познаване на основните правила на движението през отделните части на денонощието.
- ❖ Определяне на конфликтни участъци в извън населеното място и съставяне на безопасни маршрути за

- ❖ движение.
- ❖ Оценяване и анализиране на пътните ситуации в и извън населено място през отделните части на денонощието.
- ❖ Намаляване на агресията на пътя и повишаване на толерантността между участниците в движението.
- ❖ Проявяване на нулева толерантност към използването на алкохол, наркотични и други упойващи вещества от участниците в движението по пътищата.
- ❖ Отбелязване на Европейската седмица на мобилността, Международния ден за безопасност на движението по пътищата, Европейския ден без жертви на пътя/EDWARD, Световния ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия и др.

VIII КЛАС - 4 ЧАСА ГОДИШНО

№	Теми:	Очаквани резултати и нови понятия:
1	Правила и култура на поведение на пътя. Основни правила на движението през отделните части на денонощието в извън населените места.	✓ Ученикът е запознат с нововъведените правила в ЗДП непосредствено преди началото на навата учебна година. ✓ Обяснява опасностите на движението през отделните части на денонощието в извън населените места. ✓ Обяснява как се предпазват пътниците в автомобила. ✓ Умее да сигнализира и комуникира с участниците в движението. ✓ Описва и оценява поведението си в конфликтни ситуации, като прилага положителни психологически модели.

2	Намалена и ограничена видимост. Движение извън населено място през нощта и при различна видимост.	✓ Разграничава намалена от ограничена видимост. ✓ Обяснява характерните особености на движението и маневрите на МПС, ППС, пешеходците и групи хора извън населено място през деня, нощта и при различна видимост.
3	Пътна среда. Превозни средства. ППС и МПС. Системи за пасивна и активна безопасност.	✓ Познава и назовава отделните ППС и МПС. ✓ Изброява системи за активна и пасивна безопасност.
4	Движение извън населено място през деня. Ж.П прелези. Маневри на пътя.	✓ Разграничава извън населеното място от населено място. ✓ Познава и назовава отделните ППС и МПС. ✓ Изброява системи за активна и пасивна безопасност. Познава и назовава основните елементи на пътя в извън населено място. ✓ Разграничава по показатели видове ж.п. прелези. ✓ Преценява как трябва да реагира всеки един участник в движението при опасност. ✓ Преценява каква е видимостта за отделните участници в движението.

IX КЛАС - 4 ЧАСА ГОДИШНО

№	Теми:	Очаквани резултати и нови понятия:
1.	Правила и култура на поведение на пътя. Елементи на пътя и пътна маркировка.	✓ Ученикът е запознат с нововъведените правила в ЗДП непосредствено преди началото на навата учебна година. ✓ Разпознава и назовава основните елементи на пътя. ✓ Отчита и обяснява пътната маркировка. ✓ Анализира и оценява как трябва да реагира всеки един участник в движението при преминаване през кръстовище или пресичане на пътното платно.

2.	Основни групи пътни знаци в България	✓ Ученикът разпознава и разграничава основните групи пътни знаци в България включват: предупредителни (група А), знаци за предимство (група Б), забранителни и отменящи забрана (групи В), задължителни предписания (група Г), специални предписания (група Д), указателни (групи Е и Ж) и допълнителни табели (група Т).
3.	Скорост на движение на МПС (автомобил, мотоциклет, моторед, велосипед, ел. скутери, ховърбордове и други)	✓ Разпознава и назовава отделните ППС и МПС. ✓ Обяснява как се предпазват пътниците в автомобила, водачите и пътниците на двуколесни превозни средства. ✓ Оценява скоростта, с която се движат МПС и ППС по пътя - съобразена или несъобразена скорост на движение по пътя. ✓ Определя движението на МПС при различните средства за регулиране на движението (маркировка, пътни знаци, светлинна сигнализация).
4.	Правила и култура на поведение на пътя. Основни правила на движението по пътя.	✓ Определя движението на МПС при различните средства за регулиране на движението (маркировка, пътни знаци, светлинна сигнализация). ✓ Анализира и оценява толерантния от нетолерантния участник в пътното движение. ✓ Оценява ефективното общуване и разрешаване на конфликти като възможности за превенция на агресивно поведение на пътя. ✓ Прилага различни стратегии за справяне с конфликти.

Х КЛАС - 4 ЧАСА ГОДИШНО

№	Теми:	Очаквани резултати и нови понятия:
1.	Нормативно регулиране на движението по пътищата. Категоризация на МПС. Правоспособност на водачите, Категории МПС и	✓ Ученикът е запознат с нововъведените правила в ЗДП непосредствено преди началото на навата учебна година. ✓ Знае категориите на МПС, определени в чл. 4 от Регламент (ЕС) № 168/2013. ✓ Знае изисквания за придобиване на свидетелство за управление на МПС. ✓ Знае минималната възраст на водача за управление на моторно превозно средства

	свидетелства за тяхното управление.	
2.	Нормативно регулиране на движението по пътищата. Принудителни административни мерки. Административни наказания за нарушителите.	✓ Знае административните наказания за нарушителите ✓ Знае санкциите и наказанията предвидени в Закона за движение по пътищата и Наказателния кодекс
3.	Култура на поведение на пътя. Влияние на алкохола, наркотиците и други упойващи вещества при управление на МПС.	✓ Знае вредата на алкохола, наркотици и други упойващи вещества върху реакциите и поведението на пешеходеца и водача на МПС. ✓ Обяснява как влияе алкохола, наркотиците и други упойващи върху действията на пешеходеца и водача на МПС. ✓ Знае и изброява какви са правилните действия при контакт с лице ползвало алкохол, наркотици и други упойващи вещества.
4.	Култура на поведение на пътя. Поведение на контролните органи при констатиране на нарушения от водачите на пътя.	✓ Знае правата и задължения на службите за контрол на движението по пътищата; ✓ Знае санкциите и наказанията предвидени в Закона за движение по пътищата и Наказателния кодекс

XI КЛАС - 1 ЧАС ГОДИШНО

№	Теми:	Очаквани резултати и нови понятия:
---	-------	------------------------------------

1.	Транспортна култура и дисциплина на пешеходците и водачите. Особени правила за някои участници в движението. ПТП и правомощия на органите за контрол на движението по пътищата.	✓ Ученикът е запознат с нововъведените правила в ЗДП непосредствено преди началото на навата учебна година. ✓ Знае правата и задълженията на пешеходците и на водачите към тях. ✓ Знае правата и задължения на службите за контрол на движението по пътищата; ✓ Прави анализ на влиянието от използването на на мобилните телефони или други електронни устройства по време на движение. ✓ Познава и разграничава различни условия за движение на пешеходците в населените места, включително и на органите за контрол на движението по пътищата. ✓ Знае какво трябва да съдържа „аптечката” на моторното превозно средство. ✓ Знае как се използва единният европейски номер за спешни случаи 112
----	---	--

ХІІ КЛАС - 1 ЧАС ГОДИШНО

№	Теми:	Очаквани резултати и нови понятия:
1.	Транспортна култура и дисциплина на пешеходците и водачите. ПТП – рискове и злополуки на пътя. Правомощия на органите за контрол на движението по пътищата.	✓ Ученикът е запознат с нововъведените правила в ЗДП непосредствено преди началото на навата учебна година. ✓ Знае правата и задълженията на пешеходците и на водачите към тях. ✓ Знае правата и задължения на службите за контрол на движението по пътищата; ✓ Прави анализ на влиянието от използването на на мобилните телефони или други електронни устройства по време на движение. ✓ Познава и разграничава различни условия за движение на пешеходците в населените места, включително и на органите за контрол на движението по пътищата. ✓ Знае какво трябва да съдържа „аптечката” на моторното превозно средство. ✓ Знае как се използва единният европейски номер за спешни случаи 112