

УТВЪРЖДАВАМ:**Жаклин Мутафян.Нейчева**
ДИРЕКТОР**СТЕПЕН НА ОБРАЗОВАНИЕ - ОСНОВНА****ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ - ИНДИВИДУАЛНА**

ИНДИВИДУАЛЕН УЧЕБЕН ПЛАН

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА**на Калоян Дамянов****ученик VIIIд клас**

Индивидуалният учебен план е разработен на основание Закона за предучилищното и училищното образование и Наредба №4 /30.11.2015 г. за учебния план (съгл. чл. 95, чл. 96 от Закона за предучилищното и училищното образование и чл.20 и чл.21 от Наредба №4 /30.11.2015 г. за учебния план). Същият е приет на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 15/11.09.2026 г. и утвърден със Заповед на Директора № 1248/11.09.2026г. и изменен със Заповед №РД-08-72 / 06.10.2026г. на Директора на гимназията

III. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Индивидуалният учебен план е разработен съгласно чл. 94, чл. 95, чл. 96 от Закона за предучилищното и училищното образование; чл. 20, чл. 21 т.4 от Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план и Приложение № 1 към същата Наредба.; чл.146, чл.147 от Наредба за приобщаващо образование и съгл. чл.36 от Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование.

2. Място на провеждане на учебните занятия:

3. Календарен график на обучението по дати и часове се определят съгласно седмично разписание, изготвено въз основа на индивидуален план и утвърден от Директора на гимназията.

4. Специфични методи на обучение /педагогически и други методи и средства за постигане на целите/: разработва се план за подкрепа и индивидуални учебни програми по предметите. Използват се разнообразни нагледни средства, дидактични и обучителни материали, предвид обучителните и познавателни затруднения на ученичката. Прилагат се различни методи – разказ, беседа, наблюдение, обучителни игри, нагледно – образни материали и електронни уроци. Ползва се подходящ компютърен образователен софтуер и образователни сайтове.

5. Форми и методи за проверка и оценка, вид на оценката: знанията на ученичка се оценяват: с качествен показател /справя се СС, среща затруднения СЗ, постига изискванията ПИ / съгл. чл. 120 от ЗПУО и чл. 9 ал. 8 и ал. 9 от Наредба 11 за оценяване резултатите от обучението на учениците;

6. По всички учебните предмети се разработват индивидуални учебни програми, които се прилагат към личното дело на ученичката.

7. В седмичното разписание и плана за подкрепа, които се утвърждават от Директора, се отразяват часовете за допълнителна подкрепа: ресурсен учител /3 уч.ч /, логопед /1 уч.ч./, консултации с психолог /1 уч.ч./.

Забележка: Присъствието на ученика в учебните часове ще бъде без придружител, освен, ако конкретни обстоятелства, не задължат присъствието на такъв на по-късен етап.

Запознат/а съм с индивидуалния учебен план на детето ми и съм съгласен/а да се обучава по него.

Подпис:

СТАМЕН ДАМЯНОВ

/Име и фамилия, подпис/